

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**Академия водного транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Академии водного  
транспорта

  
\_\_\_\_\_ А.Б. Володин

«06»  2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(программа повышения квалификации)

**«Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса  
ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»**  
(по специальности 26.02.03 Судовождение)

Москва 2022 г.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Правила VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Раздела А-VI/4, таблицы А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребности предприятий в области водного транспорта в специалистах, профессиональная деятельность которых предусматривает подготовку в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ).

Программа разработана на основе примерной дополнительной профессиональной программы «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)», согласованной приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 02 марта 2022 г. №27.

Программа разрабатывалась на основании профессионального стандарта «Судоводитель», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н, а также компетентностей, приведенных в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ и документов «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 года». Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.14. «Medical First Aid».

Содержание Программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативным актам Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ). При разработке Программы учитывались требования к знаниям и навыкам обучающихся, необходимых для исполнения должностных обязанностей.

Программа предназначена для организации теоретической, тренажерной и практической подготовки специалистов,

профессиональная деятельность которых попадает под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

Перечень и характеристика компетенций, подлежащих формированию в процессе обучения, излагается в Программе в разделе «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ».

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Цель, назначения (обучения) Программы и ее задачи:** формирование компетенций в соответствии с Правилom VI/4, Раздела VI/4, таблицы A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

**Назначение Программы:** подготовка специалистов, занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа, Правило VI/4, Раздела A-VI/4, таблица A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

**Уровень квалификации:** уровень 5-й, включающий самостоятельную деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

**Категория слушателей:** студенты (курсанты), имеющие или получающие среднее профессиональное образования и слушатели, проходившие ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

Начальная подготовка по безопасности.

**Форма обучения:** очная.

**Трудоемкость Программы:** 24 академических часа.

**Срок освоения Программы:** 3 дня.

**Режим занятий:** 8 академических часов в день.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма обучения</b>
Общая трудоемкость	24	Очная
Лекционные занятия	10	Очная
Практическая подготовка	12	Очная
<b>Итоговая аттестация</b>	2	Очная

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе обучения слушатели получают теоретические и практические знания в области информированности в вопросах подготовки специалистов в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1, результатом получения которых, будет формирование (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<p><b>Знать:</b>                      содержимое аптечки первой помощи (3-1.1); анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2); токсические опасности на судах (3-1.3); правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4); травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5); первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6); уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (3-1.7); первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (3-1.8); медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии),</p>	Оценка результатов практического инструктажа.	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи  Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6, Раздел 7 Раздел 9, 10 Раздел 8 Раздел 10

		<p>стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (3-1.9);  организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (3-1.10).  <b>Понимать:</b>  Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).  <b>Владеть навыками:</b>  пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (B-1.1);  выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (B-1.2);  выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (B-1.3);  оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (B-1.4);  провести консультацию по радио с медицинским центром (B-1.5);  выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (B-1.6);  подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (B-1.7);  вести необходимую судовую медицинскую документацию (B-1.8).</p>		<p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам</p>	<p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 9</p> <p>Раздел 7-9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 7, 10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>
--	--	--	--	---	---

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН\*

№ п/п	Наименование разделов	Трудо- емкость, ак. час.	Из них занятия		Форма аттестации, трудоем- кость, ак. час.
			лекции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	
2	Судовая аптека	0,5	0,5	-	
3	Анатомия и физиология человека	2	1	1	
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	1	1	
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	2	
6	Травмы позвоночника	2	1	1	
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	2	1	
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	2	
9	Уход за спасенными людьми	2	1	1	
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	2	
11	Медицинские консультации по радио	2	1	1	
	Итоговая аттестация	2	-	-	2 Экзамен (тестирование)
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

\*по желанию заказчика лекции могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов	Количество академических часов по дням (Д)			Итого
		Очное обучение			
		Д1	Д2	Д3	
1.	Общие положения и введение в курс	0,5	-	-	<b>0,5</b>
2.	Судовая аптека	0,5	-	-	<b>0,5</b>
3.	Анатомия и физиология человека	2	-	-	<b>2</b>
4.	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	-	-	<b>2</b>
5.	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	-	<b>2</b>
6.	Травмы позвоночника	1	1	-	<b>2</b>
7.	Ожоги и ошпаривание, первая помощи лечение	-	3	-	<b>3</b>
8.	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	-	3	-	<b>3</b>
9.	Уход за спасенными людьми	-	1	1	<b>2</b>
10.	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	-	-	3	<b>3</b>
11.	Медицинские консультации по радио	-	-	2	<b>2</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	-	-	2	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля

компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

## **Раздел 2. СУДОВАЯ АПТЕКА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

содержимого аптечки первой помощи (З-1.1).

### **Лекционное занятие.**

Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.

## **РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

анатомии человека и функций организма (начальные представления) (З-

1.2)

### **Лекционное занятие.**

Строение человеческого организма, костно-мышечная система.

Функции организма. Организм и внешняя среда.

### **Практическое занятие № 1**

Цель занятия: формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

## **Раздел 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

токсических опасностей на судах (З-1.3),

### **владения навыками:**

использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1).



### **Лекционное занятие.**

Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

### **Практическое занятие № 2**

Цель занятия: формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

## **Раздел 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

о проведении осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4) и

### **владения навыкам**

по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2).

### **Практическое занятие № 3**

Цель занятия: формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

## **Раздел 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

о травмах позвоночника (З-1.5) и

### **владения навыками**

подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7).

### **Лекционное занятие.**

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

### **Практическое занятие № 4**

Цель занятия: формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации

позвоночника.

## **Раздел 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

об ожогах и ошпаривании (З-1.6),

### **владения навыками**

выполнения необходимых манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

### **Лекционное занятие.**

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.

### **Практическое занятие № 5**

Цель занятия: формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

## **Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8).

### **Лекционное занятие.**

Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

### **Практическое занятие № 6**

Цель занятия: формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

## **Раздел 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

по медицинскому уходу за спасенными людьми (З-1.7), знаний в части оказания первой помощи при утоплении, асфиксии (З-1.7), переохлаждении (З-1.6) и

### **владения навыками**

выполнять манипуляции при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (В-1.3).

### **Лекционное занятие.**

Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

### **Практическое занятие № 7**

Цель занятия: формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

## **Раздел 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

### **знания**

о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и

### **владения навыками**

умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

### **Лекционное занятие.**

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов.

Применение лекарственных препаратов.

Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

### **Практическое занятие № 8**

Цель занятия: формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.

## **Раздел 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО**

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание

первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

**знания**

об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8),

**понимания**

назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также

**владения навыками**

вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (В-1.5).

**Лекционное занятие.**

Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации.

Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.

**Практическое занятие № 9**

Цель занятия: формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее–УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданного классификационным обществом–членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации

данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в разделе «Материально-техническое обеспечение подготовки» настоящей программы.

### **Состав группы и порядок прохождения подготовки**

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении лекционных занятий количество обучающихся не ограничивается. На практических занятиях учебная группа включает от 2 до 12 обучаемых. На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной

профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и раздела «Рекомендации по реализации программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» данной программы.

### **Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют промежуточную и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- специалист в области медицины (наличие медицинского образования);
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО6.10);
- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);

- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 (Приказ Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 "Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций" (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2011 г., регистрационный N 21418)) и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

### **Материально-техническое обеспечение подготовки**

- 1) Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, находящаяся в собственности или на ином законном основании, соответствующая требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Минимальное требование к оборудованию учебного класса:
- 2) учебная мебель;
- 3) учебная доска;
- 4) компьютер преподавателя;
- 5) проекционная аппаратура;
- 6) скелет человека;
- 7) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 8) барельефные модели по анатомии человека;
- 9) торс человека (разборная модель);
- 10) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий;

- 11) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 12) жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.,
- 13) набор шин – по одному на двух слушателей;
  - лестничная шина Крамера;
  - иммобилизационная пневматическая;
  - подручный материал;
- 14) косынку медицинскую – по одной на двух слушателей;
- 15) бинты марлевые – по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) укомплектованную сумку первой помощи;
- 17) комплект судовой медицинской аптечки;
- 18) термометр медицинский – по одному на двух слушателей;
- 19) тонометр медицинский для измерения артериального давления – по одному на четырёх слушателей;
- 20) мешок Амбу;
- 21) воздуховод;
- 22) кушетку медицинскую;
- 23) образцы судовой медицинской документации
  - медицинская книжка моряка;
  - амбулаторный журнал;
  - международный медицинский сертификат;
  - международное свидетельство о вакцинации,
  - свидетельство о дератизации;
  - свидетельство о дезинфекции;
  - санитарный журнал;
  - судовое санитарное свидетельство.

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном в соответствии с требованиями пункта 2 ниже приведенной таблицы.

### **Требования к материально-техническому обеспечению подготовки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование аудитории /оборудования /тренажера</b>	<b>Количество штук /рабочих мест (не менее)</b>	<b>Особые требования</b>
1.	Учебный класс	1 / 15 человек	Соответствует требованиям, изложенным в разделе «Материально-техническое обеспечение подготовки».
2.	Класс тестирования	-	Оборудованный средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся.



## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>
1.	База данных GISIS Международной морской организации (ИМО)	<a href="https://gisis.imo.org/">https://gisis.imo.org/</a>
2.	База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО	<a href="https://docs.imo.org/">https://docs.imo.org/</a>
3.	Информационный портал ИМО	<a href="http://www.imo.org/">http://www.imo.org/</a>
4.	Правовой портал российского законодательства	<a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>
5.	Информационный портал Минтранса России	<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>
6.	Информационный портал Росморречфлота	<a href="http://www.morflot.ru/">http://www.morflot.ru/</a>
7.	Информационный портал Ространснадзора	<a href="http://rostransnadzor.ru/">http://rostransnadzor.ru/</a>
8.	Сайт РС	<a href="http://rs-class.org/">http://rs-class.org/</a>

### **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Входной контроль**

Контроль документов кандидатов перед зачислением на курс обучения: лица, имеющие свидетельство «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» допускаются к обучению по программе в объеме 24 часа.

#### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль состоит в выполнении практических заданий по разделам 3-11 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

#### **Итоговая аттестация**

Обучение завершается итоговой аттестацией, к которой допускаются слушатели, освоившие Программу повышения квалификации в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в виде: устного или письменного экзамена, комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена, комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания,

согласованные Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в разделе «Планируемые результаты освоения программы».

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» на бланке, установленного образца. Сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация слушателей проводится в формах, определенных учебным планом.

Форма итоговой аттестации – Экзамен (тестирование).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов к разделам и темам, формируемые образовательной организацией и используемые при промежуточном контроле и итоговой аттестации в соответствии с утвержденными Росморречфлотом вопросами (задачами) для аттестации.

### **Примерные вопросы для промежуточного контроля**

1. Назовите три главных признака клинической смерти.
2. Характерные признаки биологической смерти.
3. Что включает в себя комплекс сердечно-лёгочной реанимации?
4. Каким должно быть оптимальное соотношение вдохов и ритма надавливания на грудину при реанимации одним спасателем?
5. Состояние удовлетворительное, снижение АД до 85-100 мм рт. ст., пульс 90 - 100 уд. в мин, ЧД 25 в мин. Назовите признаки централизации кровообращения.
6. Чем характеризуется сосудистая недостаточность?
7. Назовите клинические формы острой сосудистой недостаточности.
8. Что характерно для обморока?
9. Неотложная помощь при обмороке.
10. Что характерно для коллапса?
11. В каких случаях применяется термин "шок"?
12. Необходима ли срочная госпитализация после выведения больного из обморока?
13. Следует ли вводить обезболивающие при анафилактическом шоке?
14. Назовите клинические формы острой сердечной недостаточности.
15. Что характерно для отёка лёгких?
16. Медицинская помощь при отёке лёгких.
17. Опишите характер мокроты, выделяемой при кашле у больного с отёком лёгких.
18. Какие жгуты накладываются при оказании медицинской помощи при отёке лёгких?
19. Опишите эвакуацию пострадавшего одним спасателем.
20. Каким должно быть положение пострадавшего находящегося без сознания?
21. Когда применимо понятие "терминальное состояние"?
22. Что относится к проникающему ранению?
23. Что относится к основным осложнениям ран?
24. Точки прижатия артерий к костным образованиям (нижняя треть шеи, по наружному краю жевательной мышцы).
25. Точки прижатия артерий к костным образованиям (в глубине подмышечной ямки).
26. Точки прижатия артерий к костным образованиям (по внутренней поверхности нижней трети плеча).
27. Точки прижатия артерий к костным образованиям (верхний край скуловой кости).
28. Точки прижатия артерий к костным образованиям (край нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы)
29. Точки прижатия артерий к костным образованиям (задняя поверхность носовидного отростка)

30. Что относится к внутренним кровотечениям?
31. Одномоментная минимальная кровопотеря, приводящая к геморрагическому шоку.
32. Противошоковые мероприятия при травмах в рамках первой медицинской помощи.

### **Примерные вопросы к тесту для итоговой аттестации**

1. Что входит в набор медикаментов и инструментария судовой аптечки?
2. Медицинские изделия и препараты, входящие в аптечку для спасательной шлюпки.
3. Расскажите содержание инструкции по пользованию аптечкой первой помощи.
4. Кто дает разрешение пользоваться судовой аптечкой?
5. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
6. Как определяется самочувствие пострадавшего при несчастном случае?
7. Что такое реанимация?
8. Что такое терминальное состояние?
9. Назовите основные приемы реанимации.
10. Как провести сердечно-легочную реанимацию?
11. Назовите признаки жизни пострадавшего.
12. Назовите признаки смерти пострадавшего.
13. Что представляет собой первая медицинская помощь пострадавшему?
14. Как проводится искусственное дыхание одним спасателем?
15. Как проводится непрямой массаж сердца одним спасателем?
16. С какой целью проводится поднятие ног пострадавшего?
17. Действия для сохранения жизни головного мозга.
18. Действия для удаления воздуха из желудка.
19. Действия при сужении зрачков, но отсутствии сердцебиения.
20. Особенности реанимации в ограниченном пространстве.
21. Организация действия партнеров при выполнении комплекса реанимации.
22. Почему нельзя оставлять человека в состоянии комы лежать на спине?
23. Назовите признаки обморока (потери сознания).
24. Назовите признаки внезапной смерти.
25. Назовите признаки биологической смерти.
26. Назовите признаки комы.
27. Назовите признаки обморока.
28. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации?

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.
2. Международное руководство по судовой медицине. – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470с.
3. Международные санитарные правила.

### Дополнительная

1. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине – Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с.
2. Руководство по судовой санитарии – Женева: ВОЗ, 2013. – 182 с.
3. Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG).  
Видеофильмы (если имеются).

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).
3. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;
- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;
- администрация морской образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

4. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика ит.д.;
- инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;
- основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, sm5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML- страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;
- весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата \*.doc, \*.docx, \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;
- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия, нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;
- система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;
- должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;
- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;
- все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени

обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

- средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

- должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимися, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

5. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

- стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

- должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

6. К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

- при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

- при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

- во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции,

цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

- видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

- каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

7. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

8. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

9. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

10. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в



процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

11. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании примерных программ, согласованных Росморречфлотом;

- должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажером;

- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

- должны быть структурированы таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;

- при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

12. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

13. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

14. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

15. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

16. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ

УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».

Программа разработана:

Должность

Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.